

**№ 1**

Клавдия Васильевна 82 года.

На момент визита живет с семьей сына. У нее отдельная комната. Сын признался, что совсем недавно, пока все уходили на работу, Клавдию Васильевну запирали в комнате. Если этого не делать, мама уходила из дома и её приходилось искать с полицией (сама она не могла вспомнить как ее зовут и где живет). Так вся семья жила год.

Изменения в состоянии Клавдии Васильевны начали замечать пять лет назад: она начала терять ключи, выдумывать истории что кто-то приходит к ней в гости, пока дети на работе. Когда стало хуже, вызвали психиатра, при нем КВ «собралась», возмутилась, что ее считают сумасшедшей. Врач диагноз не установил, посоветовал пить успокоительные. Это не помогло, а моментами ухудшило состояние: КВ периодически не узнавала сына и невестку, выгнала собаку на улицу, уверяя, что животных у них нет. После нескольких «побегов» было принято решение запираить КВ.

Сейчас быт организован так: утром перед работой невестка или сын кормят КВ завтраком, потому что она отвлекается, забывает доест еду и ее приходится докармливать. Раньше оставляли еду на день, но съев все, вечером уверяла, что ее не кормят или размазывала еду, проливала. Второй раз кормят вечером. Теперь на весь день оставляют только бутылку с водой, но КВ не всегда вспоминает как ее открыть, хотя из чашки пьет нормально.

Окно больше нельзя открыть (его заколотили), после того как КВ выбросила все постельное белье на улицу. Теперь она рвет простыни и завязывает из них узелочки.

Электроприборы в комнате КВ оставлять боятся, в комнате стоит кровать, кресло и прикроватный туалет, тумбочка. КВ не соглашается одевать подгузники, если оставить ее в них – рвет на мелкие кусочки. Недержания нет. После туалета может забыть про туалетную бумагу, да и не всегда использует сам туалет. Иногда в комнате оставляют тряпки для нее, чтобы она их рвала.

Мыться соглашается «за еду», плачет, что ее не кормят и мучают. В ванной ведет себя тихо и отрешенно, разрешая себя мыть целиком. Зубов нет (где-то была вставная челюсть), это всех устраивает, т. к. за ними нужно ухаживать. При этом КВ не умывается. Моется только раз в неделю. Целый день одета в ночную рубашку, без нижнего белья, интереса к одежде нет. Чистую рубашку надевают на КВ после мытья.

Очки не носит, зрение плохое, до ванной надо ее вести, т.к. может потеряться в квартире. Из-за того, что стала меньше двигаться, хуже ходить, раньше, когда дети приходили с работы, рвалась пройтись по квартире, теперь даже в кресле сидит все реже. Речь стала бессвязной, все время что-то бормочет, но обычно понимает, что ей говорят.

**№ 2**

Никита 21 год

Никита поздний ребенок, живет с мамой 65 лет. Роды были тяжелые, Никита получил родовую травму, которая привела к нарушению интеллектуального развития. Парез с правой стороны (правая рука почти лишена подвижности, правая нога работает чуть лучше, но тоже плоховато). Приспособился выполнять многие действия левой рукой.

Учился в специальной школе по самой легкой программе. Выполняет самые простые арифметические действия и может прочитать простое предложения. Писать не может.

Он любимый сын, мама все жизнь занималась Никитой. На данный момент, Никита посещает тренировочные занятия в местном ЦДП. Доехать туда сам он не может, он очень устает. Несколько раз в транспорте Никиту обижали, а пару раз, он сам предлагал отдать свои вещи понравившимся людям. Теперь Никиту забирает машина ЦДП, сотрудник поднимается в квартиру за Никитой. В ЦДП помогает ему раздеться и провожает его на занятия. Никита плохо ходит, но средствами реабилитации не пользуется, держится за стены или человека, который ему помогает. Ему нужно помочь сесть.

Дома установлены поручни, но туалет узкий и низкий: Никита несколько раз падал. Теперь пользуется креслом-стулом с санитарным оснащением, сам не выносит, проливает. Но всегда успевает дойти. Кровать высокая и удобная (подарок спонсора). Никита сам просыпается по утрам, громко зовет маму, она помогает ему дойти до кухни, после чего они завтракают вместе.

С мытьем и умыванием проще, умывается и чистит зубы сам, бреет мама. В ванной есть поручни, стул и ступеньки, но надо «подстраховать, а также помочь помыть спину.

Мама старается дать Никите делать что-то самому: он научился пользоваться микроволновой печкой, нужно только подготовить порцию для него. Может сам открыть лоток с едой, достать хлеб. Готовить не умеет, боится плиты. Ест с помощью адаптированных приборов, но с супом помогает мама. Пьет сам, если налить напиток в чашку с двумя ручками, иначе проливает. Иногда помогает с уборкой, но, когда Никита не видит «ошибки уборки» мама вынуждена все переделывать за ним. Всегда гордится своим успехами, готов делиться ими со всеми и с знакомыми и незнакомыми людьми. Легко возбудим, быстро наполняется эмоциями и тогда не может выразить то, что хочет сказать, может начать злиться, если его не понимают. После ЦДП рассказывает о своем дне.

Свободное время любит смотреть передачи о животных. Просит маму включить ему передачи о кошках.

Лечением сына занимается мама, она следит за лекарствами, дает Никите выпить необходимое. В ЦДП стала отпускать только после того, как узнала, что там будут наблюдать за состоянием Никиты, т.к. он сам не понимает, когда ему плохо.